

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF
TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Asri Puspitasari

1608138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

Asri Puspitasari, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE NHT
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Asri Puspitasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asri Puspitasari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Asri Puspitasari, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ASRI PUSPITASARI

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NHT
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tatang Syaripudin, M. Pd.
NIP 196005211987031005

Pembimbing II



Ira Rengganis, M. Sn.
NIP 198002142008122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
PGSD FIP UPI



Dwi Heryanto, M. Pd.
NIP 197708272008121001

Asri Puspitasari, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK
RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE
NHT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Asri Puspitasari
1608138

Penelitian ini didasarkan atas permasalahan yang peneliti temukan di lapangan mengenai kurangnya keterampilan kerjasama siswa kelas IV SD. Secara umum tujuan penelitian ini adalah “Mendeskripsikan rancangan berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *number heads together* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV SD”. Kemudian, rumusan masalah secara khusus yaitu 1) Mendeskripsikan kegiatan pendahuluan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV SD; 2) Mendeskripsikan kegiatan inti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV SD; 3) Mendeskripsikan kegiatan penutup pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV SD. Subjek penelitian ini adalah para pakar di bidang pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan dan pengolahan data delphi. Berdasarkan hasil kesepakatan pakar rancangan pembelajaran dengan model NHT dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV SD. Hal ini ditunjukkan dengan tahap kegiatan dengan menggunakan model NHT untuk meningkatkan keterampilan kerjasama yang meliputi 1) rancangan kegiatan pendahuluan meliputi menyiapkan kondisi fisik, apersepsi, menyampaikan tujuan, memberi motivasi, menyampaikan uraian kegiatan; 2) rancangan kegiatan inti meliputi pembentukan kelompok, penomoran, pemberian tugas, berpikir bersama, menjawab, dan simpulan; 3) rancangan kegiatan penutup meliputi refleksi, membuat rangkuman, evaluasi, umpan balik, tindak lanjut, dan menyampaikan informasi kegiatan selanjutnya.

Kata Kunci: Rancangan Pembelajaran, Model *Number Heads Together*, kerjasama siswa

ABSTRACT

LEARNING DESIGN BASED ON THE NHT TYPE COOPERATIVE MODEL TO IMPROVE COOPERATION SKILLS OF PRIMARY IV GRADE STUDENTS

Asri Puspitasari
1608138

This research is based on the problems the researcher found in the field regarding the lack of cooperation skills among fourth grade elementary school students. In general, the purpose of this study is "to describe the design based on the number heads together type of cooperative learning model to improve the cooperation skills of fourth grade elementary school students". Then, the specific purpose formulations are 1) Describing the preliminary learning activities by applying the Number Head Together cooperative learning model to improve the cooperation skills of fourth grade elementary school students; 2) Describe the core learning activities by applying the Number Head Together cooperative learning model to improve the cooperation skills of fourth grade elementary school students; 3) Describe the closing activities of learning by applying the Number Head Together cooperative learning model to improve the cooperation skills of fourth grade elementary school students. The subjects of this research are experts in the field of learning. The research method used in this research is descriptive method with Delphi data collection and processing techniques. Based on the agreement of the learning design expert with the NHT model it can improve the collaboration skills of fourth grade elementary school students. This is indicated by the activity stage using the NHT model to improve cooperation skills which include 1) preliminary activity design including preparing physical conditions, perceptions, conveying objectives, providing motivation, delivering descriptions of activities; 2) the design of core activities includes group formation, numbering, assignment, think together, answer, and conclusions; 3) the design of the closing activity includes reflection, making a summary, evaluation, feedback, follow-up, and conveying information on further activities.

Keywords: Learning Design, Model Number Heads Together, student cooperation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2 Penelitian yang relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Definisi Operasional.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Metode penelitian	44
3.2 Subjek Penelitian.....	44
3.3 Teknik dan Alat pengumpul data	45
3.4 Pengolahan data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Temuan Penelitian	50
4.2 Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	89
5.1 Simpulan.....	89
5.2 Rekomendasi	89

Asri Puspitasari, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kisi-kisi rancangan pembelajaran.....	15
Tabel 2.2 aturan skoring penilaian kerjasama.....	27
Tabel 2.1 kisi-kisi rancangan pembelajaran.....	15
Tabel 2.2 aturan skoring penilaian kerjasama.....	27
Tabel 2.3 indikator keterampilan kerjasama.....	27
Tabel 2.4 perancangan pembelajaran.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 teknik pengumpulan data.....	46
Gambar 4.1 Identitas RPP.....	49
Gambar 4.2 Kompetensi inti.....	49
Gambar 4.3 kompetensi dasar.....	50
Gambar 4.4 indikator pembelajaran.....	50
Gambar 4.5 tujuan pembelajaran.....	51
Gambar 4.6 materi.....	52
Gambar 4.7 pendekatan model metode.....	52
Gambar 4.8 media alat sumber.....	52
Gambar 4.9 kegiatan pendahuluan.....	53
Gambar 4.10 kegiatan inti.....	54
Gambar 4.11 kegiatan penutup.....	55
Gambar 4.12 penilaian sikap spiritual.....	56
Gambar 4.15 penilaian keterampilan PPKn.....	58
Gambar 4.16 penilaian keterampilan IPS.....	58
Gambar 4.17 penilaian keterampilan Bahasa Indonesia.....	58
Gambar 4.19 LKPD.....	60
Gambar 4.20 Evaluasi.....	60
Gambar 4.21 indikator hasil perbaikan.....	65
Gambar 4.22 tujuan hasil perbaikan.....	65
Gambar 4.23 kegiatan pendahuluan hasil perbaikan.....	67
Gambar 4.23 evaluasi pendahuluan hasil perbaikan.....	70

DAFTAR PUSTAKA

-----, Kamus besar bahasa indonesia. [online]. Tersedia di:
<https://kbbi.kemdikbud.go.id>. Diakses 17 Juni 2020

Adinoto, P. 2019. Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jipp*, Volume 3 Nomor

Anwika, Y. 2013. *Peran Pelatih Program Pelatihan Keterampilan Bermusik Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Musisi Jalanan (Kasus Di Rumah Musik Harry Roesli (RMHR) Kota Bandung)*. SKRIPSI.UPI

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asrul dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.

Darso. 2011. Kesiapan belajar siswa dan interaksi belajar mengajar terhadap prestasi belajar. *INVOTEC Volume VII, No 2*.

Daryanto & Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Dewi dkk. 2020. Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar vol vii no. 1*. Universitas Negeri Padang

Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: Permata Puri Media

Fathurrahman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Kooperatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Hawadi, R. 2006. *Bekerjasama Aktivitas Untuk Mendorong Anak Suka Bekerjasama*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Ibda, F. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni

Asri Puspitasari, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim. H. M., Rachmadiarti, F., Nur, M., & Ismono. 2000. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: University Press
- Inten, D. 2019. *Penerapan model kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan keterampilan kerjasama*. Skripsi. UPI
- Isaac, S & Michael, W. 1983. *Handbook In Research And Evaluation*. Sandiego: EdITS Publisher
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marno dan Idris, M. 2014. Strategi, model, metode, dan teknik mengajar. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Mudlofir, A & Rusydiyah, F A. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Depok:Rajawali Pers
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No. 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar
- permendikbud No. 65 tahun 2013 tentang standar proses
- Prastowo, A. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana
- Pratiwi, ika ari dkk.2018. Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*. P-ISSN: 2087-9385 e-ISSN: 2528-696X
- Rosbinar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswa*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saefuddin, A & Berdiati, E. 2015 *Pembelajaran Efektif*. Bandung:Pt Remaja Rosdakarya
- Shoimin, A. 2014. *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sonjaya, R. 2017. *Peranan Pembelajaran PPKN Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 26 Bandung*. Skripsi. FKIP UNPAS
- Asri Puspitasari, 2020
- RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**
- Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group
- Widayati, N S & Muaddab, H. 2012. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Masa Sejahtera
- Wiyani, N A. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar- ruzz Media
- Wulandari, B dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. Volume 1, Nomor 1, November 2015